Рангаева С.И. «Отечественная история» группа 2ТЭМ 12.10.21

**Семинарское занятие №3** «Формирование Московского государства и усиление его юго-западных рубежей»

**Учебная цель**: обобщить знания о процессе объединения русских земель в единое централизованное государство: проанализировать этапы становлении единого государства на Руси.

**Развивающая цель**: развивать стремление к изучению нового материала, способность обобщать полученную информацию и делать выводы.

**Воспитательная цель:** воспитовать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа.

**Задачи:**

1.Раскрыть закономерности процесса объединения русских земель в единое государство.

2. Обосновать последствия создания единого Русского государства:

3. Извлекать знания из дополнительных источников, наглядных средств обучения. 4. Развитие умений давать оценку историческим событиям и явлениям с позиций принципа историзма.

5.Способствовать развитию интереса к историческому прошлому своей страны

**План:**

1.Украинскик земли под властью Литвы и Польши

2.Возвышение Москвы.

3. От уделов - к единой России.Зарождение и укрепление самодержавия.

4.Приазовье и Подонцовье - буферная зона юго-западных рубежей Московского царства**.**

**Литература:**

1.Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.

2. Данилов А. А. История России.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013**.**

3.Лях Р.Д. История родного края. Пособие.-Донецк,1998

4.Подов В.И. История Донбасса. Т.1,- Луганск : Альма-матер,2004.

**Задания**

**1.Какими** особенностями отличался процесс объединения русских земель под властью Москвы.

**2.В чем причины** укрепления юго-западных границ Московского царства?

**3.Как** осваивался наш край в ХУІ – первой половине ХУІІ в.?

**4.Составить кроссворд** по данной теме (не менее 12 слов)

**5. Работа с историческим источником**

Из сочинения историка Н. М. Карамзина

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избирае­мых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на театре политиче­ском в то время, когда новая государственная система вместе с новым мо­гуществом государей возникла в целой Европе.

Россия около трёх веков находилась вне круга европейской полити­ческой деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приго­товили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней...

Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды... сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восста­навливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новогородскую, захватывая уделы, расширяя владе­ния московские...

Что оставил миру Александр Македонский? — Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё силь­нейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова по­гибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

**1. Укажите** хронологические рамки периода правления Ивана III.

Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европей­ской политической деятельности?

**2. С какими** двумя важнейшими процессами в истории российской

государственности совпало княжение Ивана III?

**3. Какие** события имел в виду историк, говоря о сокрушении «воль­ности новгородской» и гибели «царства Батыева»? Назовите не менее двух событий.

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до 18.10.21